

Интегрированное занятие «Красная книга Ставропольского края»

Цель: закрепить знания о редких животных Ставропольского края.

Задачи:

Обогащать словарный запас детей по теме дикие животные.

Сформировать бережное отношение к природе и животным.

Закрепить умение классифицировать обитателей СК.

Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

Создание для детей положительной, эмоциональной обстановки на занятии.

Оборудование:

Разрезные картинки с изображением редких животных Ставрополя, ватман с местами обитания животных, мяч, Красная книга России.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает пройти детей в групповую и стать в круг.

«Приветствие»

Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему краю. А кто из вас скажет, как же называется наш край.

Дети: Наш край называется Ставропольский.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какие животные, птица или насекомые обитают в нашем крае. (Ответы детей).

Дидактическая игра «Животные и их детёныши»

Воспитатель называет животное, а ребёнок детёныша

После игры воспитатель предлагает детям отправиться в лес.

Логоритмика «Дём-дём-дём – по тропинке мы идем»

На столе перед вами лежит большой плакат, обратите внимание, на нем нарисован луг, лес, река и небо. По всей группе спрятаны картинки с изображением различных обитателей Ставропольского края. Возьмите карточку с изображением и положите её в место проживания изображенного на ней обитателя. *Дети выполняют задание рыбы - река, животные – лес, птицы – небо, насекомые - луг.*

Дидактическая игра «Место обитания»

Воспитатель: Обратите внимание, некоторые из этих животных стали очень редкие их осталось очень мало. Почему так произошло.

Предполагаемые ответы детей: Люди часто убивают животных из-за их меха. Некоторые боятся животных и тоже их убивают. Люди загрязняют природу, и животным негде жить, и они погибают. Некоторые люди нарушают правила поведения в лесу.

Воспитатель: Чтобы сохранить редких животных издают специальные законы, оберегающие животных. А кто знает, как называют людей нарушающих эти законы.

Дети: Браконьеры.

Воспитатель: А природу и животных нужно оберегать только в заповедниках? Давайте вспомним правила поведения на природе.

Игра «Правила поведения на природе»

На природе нельзя шуметь

На природе нельзя бросать мусор.

На природе нельзя ломать ветки деревьев.

На природе нельзя разорять муравейники.

На природе нельзя рвать растения и грибы.

Возвращаясь домой нельзя брать животных.

На природе нельзя жечь костры.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что придумали специальную книгу, куда занесены исчезающие животные. Как она называется?

Дети: Красная книга.

Воспитатель: Почему выбрали красный цвет, как вы думаете?

Дети: Потому что красный цвет – цвет опасности!

Воспитатель достаёт красную книгу России и демонстрирует детям.

Воспитатель: Некоторых из этих насекомых, птиц и животных вы знаете. Назовите их, пожалуйста. (Ответы детей).

Игра разрезные картинки

«Редкие животные Ставрополя»

Дети подходят к столу, на нем лежат разрезные картинки с редкими животными Ставрополя. После того как дети соберут карточку называют животного изображенного на картинке.

Воспитатель: Многие люди стали осознали надвигающуюся беду и стали заботится о природе и животных. Кто из вас знает как?

Предполагаемые ответы детей: Люди создают заповедники для животных. Стали строить заводы, которые не загрязняют воздух и реки.

А теперь нам пора вернуться в детский сад.

Логоритмика «Дём-дём-дём – по тропинке мы идем»

Давайте с вами сделаем свою Красную книгу Ставропольского края. Дети клеят редких животных на страницы книги. Воспитатель их подписывает.

Рефлексия

Что нового мы сегодня узнали? С какими животными мы познакомились? Что вам понравилось больше всего?